

Skolestart - plan

Overgang fra barnehage til skole krever en planmessig og koordinert prosess mellom de ulike instansene. Denne prosessen bidrar til å sikre at kunnskap ervervet i barnehagen om nødvendige rammer og kompetanse blir overført, slik at barnets potensiale for utvikling ivaretas fra start i skolen og skole-/fritidsordningen (60).

Kommunen har ansvaret for å koordinere samarbeidet og tjenestene. Forberedelse av skolestart begynner det nest siste året barnet går i barnehagen. Foresatte, barnehage, skole, skole-/fritidsordningen og PPT utarbeider i samarbeid med spesialisthelsetjenesten en framdriftsplan, der samarbeidsmøter, deltakende hospitering, opplæring, nødvendige kartlegginger og vurderinger inngår. Under er en liste over punkter som må ivaretas, helst i tråd med kommunens egne rutiner.

Når	Hvem	Hva /Hvordan	Hyperlinker
Nest siste barnehageår	Foresatte, barnehage, skole, SFO, PPT, spes.h.tj.	Forberede og bli enige om fremdriftsplan for samarbeid med skolen	
Juni, året før skolestart	Styrer Spes.h.tj. Rektor	Gjennomgå plan for overgang til skole og fordele ansvar. Vurdere om det skal følge personalressurs fra barnehagen inn i skole og SFO Drøfte overgang til skole og nødvendige kartlegginger med PPT	
Siste barnehageår	Spes.h.tj.	Sikre fokusområder i førskoleåret Gjennomføre planlagte kartlegginger	Ressursbank
Desember	Barnehage og evt. spes.h.tj.	Planlegge og innkalle til møte Forberede samarbeidsavtale overgang til skole og SFO	Ressursbank
Vår	Spes.h.tj.	Fagdag i skole Samarbeidsavtale 1. skoleår	Skolestart - fagdag Ressursbank
1. semester i skolen	Spes.h.tj. Skole	Følge samarbeidsavtale 1. skoleår	Ressursbank
2. semester i skolen	Spes.h.tj. Skole	Følge samarbeidsavtale 1. skoleår	Ressursbank

Eksempler på aktuelle kartlegginger i siste barnehageår

Område	Kartlegginger	Kommentar
Kognitive ferdigheter	Evnevurdering	
Språk/kommunikasjon	Vineland-3/ABLLS-R	
Selvhjelpsferdigheter	Vineland-3	
Sosiale ferdigheter	Vineland-3	
Akademiske ferdigheter	ABLLS-R	
Motoriske ferdigheter	Vineland-3	
Skolerelevante ferdigheter	ABLLS-R	

[Tilbake til forsiden.](#)