

KARTLEGGING OG KARTLEGGINGSVERKTØY

Når samarbeidsavtalen er inngått gjøres en omfattende kartlegging for å identifisere ferdigheter barnet kan og hvilke ferdigheter barnet har behov for å lære, som grunnlag for en individuell behandlingsplan og oppstart av EI/BI. Kartleggingen må kunne omsettes til operasjonaliserbare målsettinger. Dette sikrer at en har fokus på funksjonelle og relevante områder i opplæringen, og at den er tilpasset barnets alder. Kartleggingsverktøy bør omfatte alle utviklingsområder som; språk og språkfunksjoner, motorikk, adaptive ferdigheter, sosiale ferdigheter, lek, akademiske ferdigheter, eksekutive funksjoner og kognisjon.

I tillegg til bruk av strukturert verktøy bør det i kartleggingsarbeidet inngå observasjon i daglig samhandling. Dette vil kunne gi informasjon om foretrukne aktiviteter, kommunikasjonsstrategier, barrierer i miljøet med mer. Observasjon bør så langt det er mulig også gjøres hjemme, for å innhente informasjon om barnets ferdighetsnivå på ulike arenaer, muligheter og barrierer for læring og utvikling med videre. Det vil i de fleste tilfeller være hensiktsmessig at observasjonen hjemme inkluderer enkel utprøving av opplæringsstrategier sammen med barnet.

ANBEFALT KARTLEGGINGSVERKTØY

Under følger en liste over anbefalt kartleggingsverktøy. De ulike verktøyene overlapper i noen grad og behandler må vurdere hvilke som er relevante for det enkelte barn. Det er imidlertid viktig at alle funksjonsområder dekkes.

Verktøy	Kartlegger områdene:	Kommentar
Vineland	Intervju, skjema 2-21 år Kommunikasjon, dagliglivets ferdigheter, sosiale ferdigheter, motoriske ferdigheter	For utredning og evaluering
Bayley-3/Mullen	Utviklingsnivå	For utredning og evaluering
WPPSI/Stanford-Binet	Evnenivå	For utredning og evaluering
CARS/BOSCC	Autismesyntomer	For evaluering
PEP-3	Utviklingsnivå på ulike ferdighetsområder	For utarbeidelse av behandlingsplan

Verktøy	Kartlegger områdene:	Kommentar
		Evaluering
BRIEF/BRIEF-P	Eksekutivfunksjoner	Før utarbeidelse av behandlingsplan
ABLLS-R	Intervju/observasjon/test Manual, 1-7 år Språk, motorikk, adaptive ferdigheter, sosiale ferdigheter, lek, akademiske ferdigheter,	For utarbeidelse av behandlingsplan Evaluering
VB-MAPP	Intervju/observasjon/test Manual, 1-6 år Språk, sosiale ferdigheter, lek, læringsbarrierer	For utarbeidelse av behandlingsplan Evaluering
ACE®	Elektronisk, 18 mnd-voksen Språk, motorikk, adaptive ferdigheter, sosiale ferdigheter, lek, akademiske ferdigheter,	For utarbeidelse av behandlingsplan
SKILLS®	Elektronisk, 0 år-ungdom Språk, motorikk, adaptive ferdigheter, sosiale ferdigheter, lek, akademiske ferdigheter, eksekutive funksjoner, kognisjon	For utarbeidelse av behandlingsplan
WiP	Manual, Språk, motorikk, adaptive ferdigheter, sosiale ferdigheter, lek, akademiske ferdigheter	
ESCS	Skjema, fra 12 mnd Respondere til felles oppmerksomhet Initiere felles oppmerksomhet	For utarbeidelse av behandlingsplan
Funksjonell analyse	Skjema Funksjonen av utfordrende atferd	For utarbeidelse av behandlingsplan/ tilrettelegging av miljøbetingelser

Verktøy	Kartlegger områdene:	Kommentar
Behavioral intervention for young children with autism: A manual for parents and professionals	Manual Språk, adaptive ferdigheter, sosiale ferdigheter, akademiske ferdigheter	For utarbeidelse av behandlingsplan
Making a difference	Manual Sosiale ferdigheter	For utarbeidelse av behandlingsplan
Forsterkerkartlegging	Skjema	Preferanser
The Socially Mediated and Automatic Reinforcer Questionnaire (SMARQ)	Skjema	Preferanser
Interesser	Intervjuskjema	Tilpasse opplæring i henhold til barnets interesser