

Vedlegg 7: Forslag til innhold til undersøkelse hos fysioterapeut¹

Observasjon/Undersøkelse	Notat
Generell funksjon	
Samspill (f.eks. blikkontakt, mm)	
Motorisk initiativ (ADL: skift til treningstøy, valg av aktivitet, hva velger barnet?)	
Ulike grov -og finmotoriske aktiviteter (gange, hinking, baller i ulike størrelser mm,)	
Overganger mellom ulike posisjoner	
Sanser (syn, hørsel, kinestetisk og vestibulær sans)	
Spesiell funksjon	
Kroppundersøkelse Holdning: stående, sittende liggende	
Nevrologi Catch Diadochokinese	
Muskelstatus Styrke Tonus Spenningsmønster	
Leddstatus Bevegelighet Kontrakturer	
Stabilitet, balanse, koordinasjon og kroppsbevissthet	
Utholdenhet	
Respirasjon	

¹ Utarbeidet av ansatte ved Habilitering- og rehabiliteringstjenesten, Bergen kommune og deltakere i prosjektgruppen. Bergen 2019

Noen tips før barnet kommer til fysioterapeut

- Avtal gjennom førstegangssamtalen med foresatte at de informerer barnet om hvorfor de skal møte fysioterapeut, hvor skal det være, og hva de skal gjøre sammen. Sjekk om barnet har mottatt informasjonen ved første møte.
- Fysioterapeut tilrettelegger gymsalen med varierte aktiviteter (grov og finmotoriske) slik at barnet kan velge aktiviteter.
- Barnet får velge en aktivitet og terapeut guider med tanke på variasjon, utholdenhet, repetisjoner, annen aktivitet. Opplevelse av mestring er et sentralt element
- Forbered barnet til neste time ved eventuell testing. Vis gjerne MABC-2 test manualen med de ulike aktivitetene. Ved testing er det viktig at foreldre ikke påvirker barnet i selve testsituasjonen, og foresattes tilstedeværelse må derfor vurderes.