

Vedlegg 9: Oversikt over kartleggingsverktøy presentert i faglitteraturen

Dette vedlegget gir informasjon om kartleggingsverktøy som kan gi nyttig informasjon i arbeidet med barn med motorisk usikkerhet, men som ikke kan benyttes for å verifisere diagnosen DCD/F82.0 (6). Ettersom verktøyene ikke er oversatt til norsk eller normert for norske barn, er de ikke anbefalt i prosedyren.

Tabell 1: Anamnese

Verktøy	Formål
Developmental Coordination Disorder Parent Questionnaire-revised version (DCDQ-R)	Foreldrespørreskjema designet for å screene for koordinasjonsvansker hos barn mellom 5-15 år. Fokuserer på barnets aktivitetsnivå (eks. selvhjelpsferdigheter, ballferdigheter) (6).
My Child's Play	Et foreldrespørreskjema utviklet for å oppdage leke karakteristika hos små barn (3-6 år) der det mistenkes DCD (6).
The Children Activity Scales for Parents (ChAS-P)/Teachers (ChS-T)	Hensikt å identifisere barn mellom 4-8 år i risiko for DCD.
The Children Participation Questionnaire (CPQ)	Foreldrespørreskjema som evaluerer barnets deltakelse på 6 ulike aktivitetsområder: ADL, I-ADL, lek, fritid, sosial deltakelse og utdanning. Foreldre rapporterer barnets intensitet, selvstendighet og barnets tilfredshet (28).
The Motor Observation Questionnaire for Teachers	The MOQ-T er et spørreskjema utviklet for å hjelpe lærere å identifisere barn (5-11 år) med DCD. Gir informasjon om fin- og grovmotorisk funksjon.
<u>Selvrapporteringsskjema for barn:</u> The All About Me Scale The Perceived Efficacy and Goal Setting System The Childrens Self-Perceptions of Adequacy in and Predilection for Physical Activity	De ulike skjemaene måler ulike aspekt av barnets mestringsevne i forhold til bevegelse og selvtillit (6).
CAPE/PAC	CAPE: Kartlegger barnets aktivitetsprofil og deltakelse på fritiden, samt hvilke aktiviteter de liker/ikke liker. PAC: Avdekker aktiviteter som det enkelte barn/ungdom anser som viktig og motiverende for sin hverdag. I tillegg kan instrumentet være sensitivt for endring.

Tabell 2: Vurdering av håndskriftsvansker (6)

Verktøy	Formål
Evaluation Tool of Children`s Handwriting (The ETCH)	The ETCH evaluerer komponenter for leselighet og skrivetempo hos barn som går i 1-6 klasse. Inkluderer skriveoppgaver som fokuserer på alfabetet, tall, kopiering nært og fjernt, diktering og setningsdannelse. Gir også informasjon om blyantgrep, hånddominans, kraft på blyant, manipulative ferdigheter med blyant og klasserom observasjon (6).
Test of Legible Handwriting	Evaluerer lesbarhet av skrift og løkkeskrift hos barn mellom 7-16 år (6).
The Handwriting Proficiency Screening Questionnaire	Et foreldre/lærer observasjonsspørreskjema utviklet for å oppdage håndskriftsvansker (lesbarhet, tempo) og dens betydning. Kan bli anvendt hos skolebarn med DCD som har vansker med håndskrift (6).
The Handwriting Proficiency Screening Questionnaire- Children	Selvrapporteringskjema for barnet vedrørende håndskriftsvansker (6).
The Minnesota Handwriting Assessment	Verktøy for å identifisere barn med håndskriftsvansker og vurdere effekt av behandling. Normert for 5-8 åringer (6).
The systematische Opsporing van Schrijfproblemen (SOS-2)/ Beknopte Beoordelingsmethode voor KinderHandschriften	Utviklet for å screene håndskrifts kvalitet (inkludert tempo) hos barn 5-10 år. Nederlandske og franske normer (6).

Tabell 3: Standardiserte motoriske tester

Verktøy	Formål
The Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT-2)	Test for vurdering av fin- og grovmotorikk hos barn og unge voksne mellom 4-21 år. Tilgjengelig på engelsk og tysk. Normert for USA, Tyskland og Sveits. Svakere bevis for bruk av denne testen enn MABC-2 (6).
Frostig/FEW2 (DTVP2)	Diagnostisering av visuo-motoriske vansker eller visuelle persepsjonsvansker hos barn 4-9 år. Testen er tysk (6).
Purdue Pegboard Test	Vurderer unimanual og bimanual finger og håndferdigheter. Franske normer (6).

The Bayley Scales of Infant Development, Third Edition	Omfattende utviklingstest designet for å evaluere motorikk, språk og kognitive funksjoner hos barn 0- 3 år. Kan være nyttig som et beskrivende og evaluerende redskap (6).
Der Körperkoordinationstest für Kinder (KTK)	Vurderer generell koordinasjon hos barn (6).
The Zurich Neuromotor Assessment Battery (ZNA)	Undersøker motoriske evner (finger tapping), motoriske ferdigheter (statisk balanse, pegboard, hoppe tau) og assosierte bevegelser (bevegelseskvalitet og soft signs) hos barn 5-18 år. Normert for sveitsiske barn (6).
MFNU	MNFU er et redskap som undersøker motoriske vansker relatert til ADHD.
The Performance Quality Rating Scale	Gir observatør mulighet for å vurdere barnets utførelse av selvvalgt aktivitet ut ifra et fastsatt skåringssystem. Kan være nyttig for tiltaksplanlegging og evaluering (6).