KBP-læringsverktøy

Kunnskapsbasert praksis (KBP) er en prosess med seks trinn. KBP-læringsverktøy er dokument hvor du kan dokumentere denne prosessen.

Under følger seks punkter som skal fylles ut. Skriv kort, beskrivende og presist.

# 1. Informasjonsbehov

Beskriv den kliniske situasjonen som førte til et informasjonsbehov:

# 2. Spørsmålsformulering

Hvilken type [kjernespørsmål](http://www.helsebiblioteket.no/kunnskapsbasert-praksis/sporsmalsformulering/kjernesporsmal) er spørsmålet ditt? Kryss av.

Forekomst  Årsak  Diagnostikk  Effekt av tiltak  Prognose  Erfaringer og holdninger

[To ulike rammeverk](http://www.helsebiblioteket.no/kunnskapsbasert-praksis/sporsmalsformulering/pico) kan hjelpe deg å formulere tydelige og presise spørsmål til litteratursøk, PICO med stor O og PICo med liten o.

For spørsmål om forekomst, årsak, diagnostikk, effekt og prognose, fyll inn PICO med stor O:

**P. Populasjon:**

**I. Intervensjon:**

**C. Sammenligning:**

**O. Utfall:**

For spørsmål om erfaringer og holdninger, fyll inn PICo med liten o:

**P. Populasjon:**

**I. (Fenomen av) interesse:**

**Co. Kontekst:**

Bruk elementene fra PICO-rammeverket til å formulere et presist spørsmål til litteratursøk:

# 3. Litteratursøk

Kryss av for kilder du søkte i:

## Oppsummert forskning

UpToDate

BMJ Best Practice

Cochrane Library

Epistemonikos

Annet (spesifisér)

## Primærstudier

PubMed/MEDLINE Clinical Queries

PsycInfo

CINAHL

SocINDEX

Annet (spesifisér)

Hvorfor valgte du disse kildene?

Beskriv søkeordene og hvordan du kombinerte dem (lim inn eller legg ved søkestrategi):

Beskriv inklusjons- og eksklusjonskriterier:

Resultat fra søk: Legg ved valgt artikkel i fulltekst, eller lenke til artikkel, oppslagsverk eller retningslinje.

# 4. Kritisk vurdering (legg eventuelt ved utfylt sjekkliste)

Hva er tema/problemstilling i artikkelen, retningslinjen eller oppslagsverket?

Hvilket studiedesign er brukt? (Begrunn hvorfor dette er et velegnet design for å besvare spørsmålet). (Gjelder ikke for oppslagsverk).

Hva forteller resultatene? (Hvis relevant: angi effektestimater og informasjon om statistisk usikkerhet).

Kan du stole på resultatene? (Begrunn hvorfor du kan eller ikke kan stole på resultatene).

Kan du bruke resultatene i din praksis? (Angi relevante momenter knyttet til overførbarhet).

# 5. Anvende

Hvordan vil du konkludere, og kan du integrere kunnskap fra artikkelen, oppslagsverket eller retningslinjen med din kliniske erfaring, pasientverdier og -preferanser i kliniske avgjørelser? (Skissér for eksempel forslag til handlingsplan).

Hvis du har endret praksis, beskriv endringene:

# 6. Evaluering

Hvis du har endret eller planlegger å endre din praksis, hvordan vil du evaluere dette? Evaluér også hvordan du selv har fulgt og gjennomført trinn 1 til 6 over. Hva var bra, og hva vil du gjøre annerledes neste gang?

© 2021. KBP-læringsverktøy er utviklet av Nina Rydland Olsen1 og Lillebeth Larun2, etter idé fra Per Olav Vandvik2.   
Oppdatert etter innspill fra Kristine Berg Titlestad1 og Karen Lovise Malde Heiseldal1. 1Høgskulen på Vestlandet, 2Folkehelseinstituttet.