

Kompetansekrav til veileder fra spesialisthelsetjenesten

Veileder fra spesialisthelsetjenesten er ansvarlig for å kvalitetssikre innholdet i barnets EIBI opplæringsplan. Denne skal inneholde opplæringsprogrammer på alle utviklingsområder, med beskrivelser av atferdsanalytiske prinsipper, mestringskriterier og generalisering i de enkelte programmene. Veileder fra spesialisthelsetjenesten må ha kompetanse til å veilede opplæringsteamet til å utarbeide, gjennomføre og evaluere planen.

For å sikre tjenester av høy kvalitet, må veileder ha både teoretisk kompetanse og bred klinisk erfaring med hensyn til både barns typiske utvikling, EIBI og anvendt atferdsanalyse generelt. Den kliniske erfaringen bør innbefatte arbeid med flere barn over tid.

Atferdsanalyse

- Teorigrunnlag
- Funksjonell analyse
- Dokumentasjon og dataanalyse

Autismespekterdiagnoser

- Grunnvansker/symptombilde(r)
- Mulige årsaker
- Tidlige tegn
- Komorbiditet

EIBI

- Empirisk grunnlag
- Utarbeide EIBI opplæringsplan og skreddersy opplæringsprogrammer
- Definere og formulere opplæringsmål (langsiktige og kortsiktige) og vurdere progresjon
- Preferansekartlegging
- Demonstrere og forklare relevante opplæringsprosedyrer
- Hands-on veiledning knyttet til gjennomføring

Opplæringsstrategier

Teoretisk redegjøre for og demonstrere

- Discrete Trial Teaching
- Incidental Teaching
- Pivotal Response Treatment
- Fluency Training

- Sosial ferdighetstrening
- Picture Exchange Communication System

Familiesamarbeid

- Hands-on veiledning i samspill med barnet
- Søskeninvolvering
- Foreldreveiledningsprogram (som f.eks. Glenne, De Utrolige Årene-autisme, Pivotal Response Treatment)

Anvende kartleggingsverktøy, f.eks.

- The Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program
- Assessment of Basic Language and Learning Skills Revised
- A Work in Progress
- Early Social Communication Scale
- Early Learning Measure
- Måling av Ferdigheter
- Sensorisk profil
- Behavior Rating Inventory of Executive Function
- Verktøy for sosial validitet, prosedyreintegritet mv.

Kunnskap om standardiserte og normerte tester

- Vineland Adaptive Behavior Scale - 3
- Leiter International Performance Scales
- Bayley Scales of Infant and Toddler Development/Mullen Scales of Early Learning
- Wechsler Intelligence Scales for Children/Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence
- Autism Diagnostic Observation Schedule/Brief Observation of Social Communication Change
- Autism Diagnostic Interview Revised
- Psycho Educational Profile, 3rd edition

Annet

- Presentere /forelese/undervise for en gruppe
- Konfliktforebygging og –håndtering
- Møteledelse
- Kunnskap om kommunale tjenester

[Sjekkliste kompetanse spesialisthelsetjenesten; Kartleggingsverktøy oversikt; EIBI sjekkliste; Opstartsworkshop sjekkliste](#)

[Tilbake til forsiden.](#)