

## Kartlegging

Når samarbeidsavtalen er inngått, gjøres en omfattende kartlegging av barnets ferdigheter for å finne hvilke ferdigheter barnet har behov for å lære. Dette danner grunnlaget for en opplæringsplan og for oppstart av EIBI. Kartleggingen må kunne omsettes til operasjonaliserbare målsettinger. Dette sikrer at en har fokus på funksjonelle og relevante områder i opplæringen, og at den er tilpasset barnets alder. Kartleggingsverktøy bør omfatte alle utviklingsområder som språk og språkfunksjoner, motorikk, adaptive ferdigheter, sosiale ferdigheter, lek, akademiske ferdigheter, eksekutive funksjoner, imitasjon, visuelle ferdigheter, problemløsning etc.

I tillegg til bruk av strukturerte verktøy bør det i kartleggingsarbeidet inngå observasjon i daglig samhandling. Dette vil kunne gi informasjon om foretrukne aktiviteter, kommunikasjonsstrategier, barrierer i miljøet med mer. I tillegg til observasjon i barnehagen, bør en også etterstrebe observasjon hjemme slik at det innhentes informasjon om barnets ferdighetsnivå på ulike arenaer. Det vil i de fleste tilfeller være hensiktsmessig at observasjonen inkluderer enkel utprøving av opplæringsstrategier sammen med barnet.

[Kartleggingsverktøy - oversikt](#)

[Tilbake til forsiden.](#)