

## EIBI sjekkliste

Det er overskriftene i sjekklista som definerer EIBI, mens underpunktene er et forslag til operasjonalisering av disse.

BRED OG HELHETLIG INTERVENSJON	Ja	Delvis	Nei
Er det gjennomført en bred og helhetlig kartlegging av barnets ferdigheter?			
Er det utarbeidet opplæringsmål, og satt i gang tiltak i alle sentrale utviklingsområder på samme tid?			
ANVENDT ATFERDSANALYSE (ABA)	Ja	Delvis	Nei
Er opplæringsmålene beskrevet slik at de kan måles?			
Er valg av opplæringsmål basert på typisk utvikling?			
Gjennomføres preferansekartlegging jevnlig?			
Er det beskrevet bruk av positiv forsterkning i alle opplæringsprosedyrer?			
Er prompting prosedyrene beskrevet for hvert program?			
Vurderes tiltakene som nyttige og riktige for barnet?			
Trives barnet?			
Anvendes opplæringsprosedyrene med høy prosedyreintegritet (over 80% score på sjekkliste for trenerferdigheter)?			
Kvalitetssikres behandlingen av en fagperson med god kjennskap til anvendt atferdsanalyse og klinisk erfaring med EIBI.			
Er det planlagt for generalisering i opplæringsprogrammene?			
VARIASJON I OPPLÆRINGEN	Ja	Delvis	Nei
Er det definert målsettinger for både DTT og i naturlige situasjoner?			
TIDLIG OPPLÆRING	Ja	Delvis	Nei
Hadde barnet igjen minst 2 år i barnehagen da behandlingen startet?			
INTENSIV OPPLÆRING	Ja	Delvis	Nei

Mottar barnet opplæring i minimum 25 timer pr uke?			
<b>INDIVIDUELT TILPASSET OPPLÆRING</b>	Ja	Delvis	Nei
Er opplæringsmålene basert på individuell systematisk kartlegging?			
Er opplæringsmateriell tilpasset barnet?			
Har barnet et eget rom (evt. tilpasset område) for opplæring som kan benyttes når det er behov for det?			
<b>INVOLVERING AV FORESATTE *</b>	Ja	Delvis	Nei
Deltar foresatte på veilednings-/samarbeidsmøter?			
Deltar foresatte aktivt i opplæringen?			
Deltar foresatte i kartlegging av ferdigheter og forsterkere?			
Bidrar foresatte aktivt i målvalg?			
<b>DOKUMENTASJON OG EVALUERING</b>	Ja	Delvis	Nei
Dokumenteres fremgang for hvert opplæringsmål kontinuerlig?			
Dokumenteres mestring av opplæringsmål? (For eksempel med ABLLS-R, VB-MAPP, Work in Progress)			
Dokumenteres intensitet i opplæringen både i barnehagen og hjemme?			
Dokumenteres generalisering av ferdigheter?			
Dokumenteres barnets fungering med standardiserte kartlegginger; før opplæring og årlig etter dette?			
Evalueres intervensjonen minst hver 6. måned? (første gang etter 3 måneder)			

\* Bruk klinisk skjønn mht. foresattes arbeidsforhold osv.

[Tilbake til forsiden.](#)