

Spørsmål:	Dysleksi – effektive tiltak rettet mot barn med skrive- og lesevansker
Navn på bibliotekar som utførte søket:	Lien Nguyen
Bibliotekarens arbeidssted:	Folkehelseinstituttet

Kilder søkt	Søkestrategi
<a href="#">BMJ Best Practice</a>	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi: dyslexia
<a href="#">UpToDate</a>	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi: dyslexia
<a href="#">Nasjonale retningslinjer og veiledere fra Helsedirektoratet</a>	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi: dysleksi, dyslexia, lesevansker, skrivevansker
<a href="#">Fagprosedyrer.no</a>	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi: dysleksi, dyslexia, lesevansker, skrivevansker
<a href="#">Helsebibliotekets retningslinjebase (norske retningslinjer)</a>	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi: dysleksi
<a href="#">Nationella riktlinjer fra Socialstyrelsen (SE)</a>	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi: Bladde gjennom emner.
<a href="#">Nasjonale kliniske retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen (DK)</a>	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi: Bladde gjennom utgivelser.
<a href="#">National Guideline Clearinghouse</a>	Dato for søk: 25.04.2018

	Søkestrategi: dyslexia, reading disorder, reading disability, learning disability																																
<a href="#">The Cochrane Library</a> (Cochrane Reviews, Other Reviews, Technology Assessments)	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi:  <table border="0"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>Search</th> <th>Hits</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>#1</td> <td>MeSH descriptor: [Dyslexia] explode all trees</td> <td>245</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#2</td> <td>((reading next (disorder* or problem*)) or dyslex*):ti,ab,kw</td> <td>389</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#3</td> <td>#1 or #2</td> <td>390</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#4</td> <td>MeSH descriptor: [Child] explode all trees</td> <td>296</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#5</td> <td>(child* or kid or kids or preschool* or pre-school* or schooler*):ti,ab,kw</td> <td>110049</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#6</td> <td>#4 or #5</td> <td>110049</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#7</td> <td>#3 and #6</td> <td>289</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ID	Search	Hits		#1	MeSH descriptor: [Dyslexia] explode all trees	245		#2	((reading next (disorder* or problem*)) or dyslex*):ti,ab,kw	389		#3	#1 or #2	390		#4	MeSH descriptor: [Child] explode all trees	296		#5	(child* or kid or kids or preschool* or pre-school* or schooler*):ti,ab,kw	110049		#6	#4 or #5	110049		#7	#3 and #6	289	
ID	Search	Hits																															
#1	MeSH descriptor: [Dyslexia] explode all trees	245																															
#2	((reading next (disorder* or problem*)) or dyslex*):ti,ab,kw	389																															
#3	#1 or #2	390																															
#4	MeSH descriptor: [Child] explode all trees	296																															
#5	(child* or kid or kids or preschool* or pre-school* or schooler*):ti,ab,kw	110049																															
#6	#4 or #5	110049																															
#7	#3 and #6	289																															
<a href="#">Epistemonikos</a>	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi: (title:(dyslexia OR learning-disorder* OR reading-disorder*)) OR abstract:(dyslexia OR learning-disorder* OR reading-disorder*)) AND (title:(child* OR pre-schooler* OR preschooler*) OR abstract:(child* OR pre-schooler* OR preschooler*))																																
<a href="#">Folkehelseinstituttet</a>	Dato for søk: 25.04.2018  Søkestrategi: dysleksi, lesevansker, skrivevansker																																

<b>MeSH-termer og MeSH ID-er for indeksering av søkeresultatet</b>
--

Dyslexia D004410, Child D002648