

<b>Tittel/arbeidstittel på prosedyren:</b> <b>Flerregional fagprosedyre for tidlig intensiv atferds intervensjon, EIBI (early intensive behavioral intervention) for førskolebarn med autismespekterforstyrrelser</b>			
<b>Problemstilling formuleres som et presist spørsmål:</b> Hvordan sikre likhet i tilbudet og kvalitet i alle ledd ved implementering og gjennomføring av tidlig og intensiv atferds intervensjon(EIBI) av barn 0-6 år med autismespekterdiagnose?			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva er definisjonen av EIBI?</li> <li>- Hvilke rammebetingelser er nødvendig for å gjennomføre EIBI?</li> <li>- Hvilken kompetanse er nødvendig for å implementere EIBI i ulike ledd?</li> <li>- Hvilken kompetanse er nødvendig for veiledning til fagpersoner og foreldre som implementerer EIBI?</li> <li>- Hvordan kan EIBI best organiseres?</li> </ul>			
<b>Hva slags type spørsmål er dette?</b>  <input type="checkbox"/> Diagnose <input type="checkbox"/> Etiologi <input type="checkbox"/> Erfaringer <input type="checkbox"/> Prognose <input checked="" type="checkbox"/> Effekt av tiltak		<b>Er det aktuelt med søk i Lovdata etter lover og forskrifter?</b>  <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> vet ikke, vil kontakte jurist	
<b>P</b> Beskriv hvilke pasienter det dreier seg om, evt. hva som er problemet: Barn i alderen 0-6 år med autismespekterdiagnoser (ASD).	<b>I</b> Beskriv intervensjon (tiltak) eller eksposisjon (hva de utsettes for): Tidlig og intensiv atferdsanalytisk behandling, som er individuelt tilpasset med fokus på systematisk etablering av små målbare enheter; variasjon i opplæringsform; generalisering; spesielt tilrettelagte opplæringsarenaer; involvering av nærpersoner; hyppig evaluering; og dokumentasjon (se vedlegg)	<b>C</b> Skal tiltaket sammenlignes (comparison) med et annet tiltak? Beskriv det andre tiltaket: NEI	<b>O</b> Beskriv hvilke(t) utfall (outcome) du vil oppnå eller unngå: Ønsker betydelig og klinisk signifikant framgang hos hvert enkelt barn, som kan dokumenteres med normerte og standardiserte verktøy. Vi ønsker en sikring av kvalitet i alle ledd ved implementering og gjennomføring av EIBI, både med henblikk på prosedyrene som gjennomføres, men også på kompetanse hos de som gjennomfører behandling og veiledning. Vi ønsker å belyse nødvendige rammebetingelser, så vel som hvordan EIBI best kan organiseres.

<b>P</b> Noter engelske søkeord for pasientgruppe/problem	<b>I</b> Noter engelske søkeord for intervensjon/eksposisjon	<b>C</b> KVALITETSSIKRING	<b>O</b> Noter engelske søkeord for utfall
Autism Autism spectrum disorders Preschool children with autism Toddlers with autism	EIBI Early Intensive Behavioral Intervention Evidence based treatment Applied Behavior Analysis Evidence based practice ABA Behavioral Intervention	Supervision Clinical Supervision Therapist training Clinical supervisor training Data collection Treatment evaluation Parent training Parent support Curriculum Assessment The CARD model Standardized Assessment Programming Behavioral intervention plan Clinical supervisor behavior Pivotal Response Treatment (PRT) Early start Denver model Certification Evaluation of behavior analytic treatment Evidence-based staff training Staff training Staff support Pyramidal staff training Mental health staff training Staff training package Instructors Mental Health professional	Outcome of treatment Supervisor skills Therapist skills Treatment fidelity Treatment integrity Parent skills