

Vedlegg 5: Forslag til tema for samtale med foresatte¹

GRUNNLAG FOR SAMTALE MED FORESATTE

Barnets navn:

Dato:

Til stede:

BARNETS UTVIKLING:

- Hva er bakgrunnen for henvisningen?
- Hvordan forløp svangerskapet og fødsel?
- Var noe påfallende i spedbarns eller småbarnsperioden?
(Søvn, spising, urolig, slapp, uinteressert, lyd, kontakt etc.)
- Medisinsk historie:
(Medisiner, ulykker, sykdom/tilstander- nevrologiske, genetiske, muskel/skjelett, psykiske vansker/ lidelser (angst, depresjon), sensoriske vansker?)
 - Har dere kjennskap til sykdom i familien?
 - Syn, hørsel, kroppskontakt, rom-retning?
- Hvordan har den motoriske utviklingen vært hittil og hvilke erfaringer har barnet med fin og grovmotoriske aktiviteter?
 - Finmotorikk: (tegne, skrive, klippe, bygge, hånddominans, perle, skru, manipulering etc.)
 - Grovmotorikk: (rulling, krabbing, gå, løpe, hoppe, sykle, disse/huske, ulendt terreng, ballspill) Har barnet lett for å snuble, komme borti ting/andre elever?
- Hva velger barnet selv å gjøre av aktiviteter?
- Hvilke aktiviteter liker dere som familie å gjøre?

SOSIAL KOMPETANSE OG ATFERD:

- Hvordan opplever dere barnets sosiale kompetanse og evne til å interagere med andre?
(tegn til sosial angst? kommer barnet ofte i konflikt med andre?)
- Trives barnet i barnehagen/skole?
- Endringer i livssituasjon: (flytting, byttet barnehage/skole, familieforøkelse, skilsmisse)
- Har barnet venner? (opplevelser knyttet til mobbing?)
- Kommer barnet ofte i konflikt med andre? Hvordan takler det konflikter?
- Er barnet påfallende urolig?
 - Hvordan kommer i så fall uroen til uttrykk?

¹ Utarbeidet av ansatte ved Habilitering- og rehabiliteringstjenesten, Bergen kommune og deltakere i prosjektgruppen. Bergen 2019

LÆRING:

- Hvordan lærer barnet nye ferdigheter? (Strever det, liker det å lære nye ting, må det ha mye støtte/oppfølging?)
- Språkutvikling: Er språk/tale aldersadekvat? (Hvis nei, beskriv.)
- Hvordan er barnets oppmerksomhet, konsentrasjon og utholdenhet i forskjellige aktiviteter?
- Hvilke konsekvenser har motorikken for læring?

ORGANISERING:

- Hvordan tar barnet imot beskjeder/ informasjon?
- Hvordan klarer barnet å:
 - Holde tider / planlegge tidsbruk i forhold til forskjellige arbeidsoppgaver
 - Holde orden på sakene sine (klær, leker, skolesaker, etc.)
 - Finne frem det det har bruk for i ulike situasjoner

AKTIVITETER I DAGLIGLIVET:

- Hvor selvstendig er barnet ditt i forhold til:
 - Spising (smøre selv, kniv og gaffel etc.)
 - Personlig hygiene
 - Toalett
 - Av- og påkledning m.m.
- I hvor stor grad vurderer dere at det er motorikken som begrenser utførelsen av disse selvhjelpsferdighetene?

GENERELT:

- Er barnet ditt med på organiserte fritidsaktiviteter, i tilfelle hvilke?
- Er det noe i barnets hverdag dere opplever som vanskelig?
- Er det belastninger i hjemmet eller i familien som kan påvirke sønnen/datteren, som f.eks. sykdom, skilsmisse eller konflikt?
- Har barnet vært utsatt for vold/overgrep eller vært vitne til vold eller overgrep?
- Hva oppfatter du som barnets hovedutfordring?
- Hva opplever du som barnets sterke sider?
- Har barnet/ har hatt oppfølging av tjenesten tidligere?
- Er dere i kontakt med andre tjenester? Eventuelt hvilken oppfølging har dere mottatt?
- Hvilke forventninger har dere til vår tjeneste?
- Forventningsavklaring fra tjenesten til foresatte, blant annet at foresatte informerer barnet hvorfor barnet skal til tjenesten.