

Vedlegg 10: Forslag til tema for samtale med pedagogisk personell¹

GRUNNLAG FOR SAMTALE MED PEDAGOG

Barnets navn:

Barnehage/skole:

Pedagog:

SOSIALT:

- Hvordan har du inntrykk av at barnet trives på skolen/i barnehagen?
- Har barnet venner? (Varierer det hvem det er sammen med, eller er det knyttet til en/noen spesielle? Foretrekker det å være sammen med yngre barn eller med voksne? Har barnet hatt opplevelser med mobbing? Tegn til sosial angst?)
- Kommer barnet ofte i konflikt med andre? Hvordan takler det konflikter?
- Hvordan er barnet i sin kontakt med andre? (Stikkord: forsiktig, voldsom, dominerer, passiv, etc.)

LÆRING:

- Hvordan lærer barnet? (Følger barnet ordinær undervisningsplan? Hva er barnets faglige styrker? Har barnet noen faglige utfordringer? Behov for støtte?)
- Er språk/tale aldersadekvat?
- Hvordan er barnets oppmerksomhet, konsentrasjon og utholdenhet i forskjellige aktiviteter?
- Hvilke konsekvenser opplever du at motorikken har for læring?

ORGANISERING:

- Hvordan tar barnet imot beskjeder /informasjon?
- Hvordan klarer barnet å organisere dagen sin?
- Holde tider / planlegge tidsbruk i forhold til forskjellige arbeidsoppgaver
- Holde orden på sakene sine (klær, bøker, pennal, etc.)
- Finne frem det det har bruk for i ulike situasjoner

MOTORIKK:

- Hvordan bruker barnet blyant og saks? (Hånddominans?)
- Har barnet en funksjonell håndskrift? (leselighet, skrivetempo, opplever barnet smerter med skriving?)
- Klarer barnet å kle av/på seg slik en forventer i forhold til alder?
- Har barnet lett for å snuble, komme borti ting/andre elever?
- Hvordan virker det som barnet bedømmer avstander, høyder, fart, etc.?
- Er barnet påfallende forsiktig/passivt/urolig? Hvordan kommer dette til uttrykk?
- Hvordan mestrer barnet å skifte mellom ulike aktiviteter?
- Deltar barnet aktivt i gym/motorisk lek?

GENERELT:

- Hva oppfatter du som barnets hovedproblem?

¹ Utarbeidet av ansatte ved Habilitering- og rehabiliteringstjenesten, Bergen kommune og deltakere i prosjektgruppen. Bergen 2019